

Instituto Superior del Profesorado  
**J.N. TERRERO**



*“Idem Mutato Resurgo”*  
**50<sup>o</sup> Aniversario**  
1959 - 2009

# Quienes Somos

**El Instituto Superior del Profesorado Juan N. Terrero**, segundo instituto privado de enseñanza superior docente del país- inscripto en la DIPREGEP bajo el número 4039 y acreditado por Resolución de la Dirección General de Educación y Cultura N° 6027/05, fue fundado por S.E.R Mons. Antonio José Plaza, Arzobispo de la Arquidiócesis de La Plata, el 4 de febrero de 1959.

Puesto desde entonces bajo la dirección de Mons. **Juan Ignacio Pearson**, hoy –como desde su creación- se encuentra bajo la conducción y administración de la Comunidad Total Dedicación, institución fundada por el propio Mons. Pearson junto con Loreley Grünwaldt.

*Total Dedicación es una comunidad fundada el 15 de febrero de 1949, constituida por mujeres de vida consagrada cuyo vínculo fundamental es la comunión de ideas y el conjunto de valores que constituyen el patrimonio recibido de sus fundadores. Siguen los Consejos Evangélicos y actúan en el mundo para dar testimonio de Cristo.*

*Total Dedicación significa dedicación plena y total de sus miembros a Dios y al servicio de la Iglesia. El desarrollo y cultivo de los valores personales de sus integrantes, a través de una amplia cultura general y teológica, son considerados una riqueza institucional, que vuelcan permanentemente en la conducción de la Institución que le fuera encomendada.*

**El Instituto Terrero** actualmente posee seis profesorados y dos tecnicaturas de grado y anualmente se renuevan diferentes ofertas de postítulos y cursos de capacitación, actualización y perfeccionamiento docente. **Se administran más de 300 cátedras y su matrícula supera los 1.200 alumnos.**

A partir de 2008 se complementan las clases, cursos y seminarios con el campus virtual que amplía y fortalece las diferentes estrategias de enseñanza. Su utilización consolida el Instituto Terrero Virtual.



**Cuenta con más de 5.000 graduados de diferentes especialidades** que se desempeñan o lo han hecho, en distintos niveles de la docencia, en cargos de conducción educativa y en el área de la investigación oficial y privada (CONICET, CIC, IMBICE, etc.)

La vida institucional está integrada ampliamente a la comunidad del Gran La Plata y sus partidos aledaños, a través de su oferta formativa, la investigación y la realización de actividades de extensión y promoción social y cultural.

En el Departamento de Extensión Comunitaria se realizan programas y proyectos permanentes como los Cursos de Capacitación en Prevención de Adicciones y Sida y el Curso de capacitación en el conocimiento y difusión de la Logoterapia, como también Seminarios abiertos a la comunidad sobre problemáticas de actualidad.

En tanto en la Pastoral Educativa se aspira a que profesores y alumnos encuentren espacios de espiritualidad y sostén personal en los valores religiosos cristianos.



# Conducción

Rectora	<b>Lic. Prof. Clara Rosa Traversa</b>
Vice Rectora	<b>Prof. Ana Teresa Tauteris</b>
Secretaria	<b>Prof. María del Carmen Montalvo</b>
Asesora Pedagógica Institucional	<b>Prof. Evelia Derrico</b>
Programa de Investigación y Evaluación	<b>Mag. Ana María Dorato</b> <b>Mag. Mónica Dorato</b> <b>Prof. Lic. Mirta Elena Saizarbictoria</b>
Programa de Extensión Comunitaria	<b>Lic. Prof. Marysa Bordabehere</b>
Capellán y Coordinador de la Pastoral Educativa	<b>Pbro. Dr. Esteban Alfón</b>

Carreras	Coordinadores	Supervisores
<b>Profesorado en Lengua y Literatura</b>	Claudia González	Gustavo Daniel Galdos
<b>Profesorado en Matemática</b>	María Graciela Costas	Ana Teresa Tauteris
<b>Profesorado en Historia con trayecto en Ciencias Sociales</b>	Pablo Cowen y Javier Cieza	Ana Teresa Tauteris
<b>Profesorado en Biología con trayecto en Ciencias Naturales</b>	Mirta García	Elina Raquel Domínguez
<b>Profesorado de Inglés</b>	Mónica Sanguinetti Diana Gusmerotti	Elina Raquel Domínguez
<b>Profesorado en Educación Inicial</b>	Laura Edit La Valle	Laura Edit La Valle
<b>Psicopedagogía</b>	Irma Burgueño	María Silvina Johsson
<b>Administración con Orientación en PyMES</b>	Evelia Derrico	Gustavo Daniel Galdos
<b>Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior</b>	Evelia Derrico	María Silvina Johsson

# Perfil Institucional

Como Instituto ofrecido por la Iglesia, dentro de la Pastoral de conjunto arquidiocesana, a la sociedad platense y argentina, cuyo carisma es ser síntesis vital entre los valores puros de la tradición y las riquezas de la renovación, consideramos a Cristo como eje y modelo de la formación que se imparte y a María, como mediadora e intercesora, para alcanzar su ideal.

***Respondemos a una concepción del hombre, de la educación y sus fines, de la cultura, de los valores, de la sociedad y de la nación, con especial opción por la dignidad humana y la igualdad de las oportunidades, para la inclusión y la promoción individual y social de todas las personas.***

La educación, integral y sistemática, fundada en el mundo de los valores: verdad, bien, justicia, belleza, trascendencia -síntesis de Fe y Cultura-, dirigida a logros profesionales y laborales, se enmarca en el concepto de la Educación Personalizada, que ve en el educando a una persona dotada de un proyecto de vida, tanto en su ***dimensión individual como social***, desarrolla todas sus potencialidades en el marco de un profundo respeto por la libertad y el bien común.



# Vinculaciones Universitarias e Interinstitucionales

## Convenios para la continuación de estudios y cooperación académica

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA PLATA
- UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA
- UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
- UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALTA
- CAECE
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO

Ley 25.754 : Formación de postgrado. Modificación de la Ley N° 24.521.

*“Artículo 39 bis: Para acceder a la formación de postgrado, el postulante deberá contar con título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo y reunir los prerequisites que determine el Comité Académico o la autoridad equivalente, a fin de comprobar que su formación resulte compatible con las exigencias del postgrado al que aspira.”*

## Convenios para la realización de pasantías

UNLP – Departamento de Lenguas y de Historia-, I.S.D.DyT – CHASCOMÚS, COLEGIO INMACULADA, JARDÍN MATERNAL “MIL TRAVESURAS”, JARDIN MATERNAL “LA REINA

BATATA”, JARDÍN MATERNAL “RISAS Y SONRISAS”, JARDÍN MATERNAL “ARCO IRIS”, JARDÍN MATERNAL “PASITO A PASO”, CILSA, EDUCASER.

## Algunas instituciones educativas para residencias y prácticas

Jardines Maternales y de Infantes municipales y provinciales; escuelas de educación secundaria, oficiales y privadas.  
Casas del Niño. Escuelas de Día. ONGs.  
Tales como Meridiano V, José M. Estrada, Inmaculada, Arco Iris, Aire Libre, Josefina Bakita, Centro Hno. Isla, EDUCASER.  
Instituto Canossiano, Colegios Santa Margarita, Nuestra Señora del Carmen, Eucarístico, Mtro. Mc Kay, Virgen del Pilar,

Fray Mamerto Esquiú, Misericordia, Mons. Rasore, Mater Dei, Santa Teresa, Nuestra Señora de Luján, San Luis, Sagrado Corazón, San Benjamín, San Cayetano, San Pío X, San Vicente de Paul, Santa Rosa de Lima, Juan XXIII, San Miguel Gariçois, Lincoln, Benito Lynch, Normal 3, Escuela Técnica de Los Hornos, Escuelas Medias N°s: 10, 12, 15, 20, 24, 29, 31 y 33, entre otras.



# Premio Iberoamericano en honor a la excelencia educativa 2007

CONSEJO  
IBEROAMERICANO  
EN HONOR A LA  
CALIDAD  
EDUCATIVA

Premio en Honor a la  
Excelencia Educativa  
2007 al Instituto  
J. N. TERRERO

1. Trofeo en Honor a la Excelencia  
Educativa 2007, al TERRERO.  
2. Título y Condecoración de  
Honor de Doctor Honoris Causa.  
3. Título y Condecoración de  
Honor de Magíster en Gestión  
Educativa.

El Consejo Iberoamericano, a través de su Comité de Evaluación, seleccionó al Instituto Superior del Profesorado “*Juan Nepomuceno Terrero*”, de la ciudad de La Plata, para recibir el máximo galardón de la Educación:

*“Premio Iberoamericano en honor a la excelencia educativa 2007”.*

Este reconocimiento iberoamericano es la más importante **distinción otorgada a instituciones líderes, que impulsan los valores éticos y humanos formando hombres y mujeres de excelencia.**

El reconocimiento contó con el patrocinio del **Ministerio de Educación de Panamá, la Cátedra UNESCO –Educación para la paz y la comprensión internacional- de la Argentina, The City University of New York de los Estados Unidos, la Secretaría de Estado de Educación Superior de la República Dominicana, el Colegio de Doctores en Educación del Perú y la Fundação Armando Alvarez Penteado del Brasil,** entre otros.

En calidad de ganadores, el Consejo Iberoamericano entregó las distinciones **Trofeo en Honor a la Excelencia Educativa 2007,** al Instituto Terrero; y el **Título y Condecoración de Honor de Doctor Honoris Causa** y **Título y Condecoración de Honor de Magíster en Gestión Educativa** a las autoridades del Instituto Terrero.



# Oferta Actual

PROFESORADOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesorado en Lengua y Literatura</b></li> <li>• <b>Profesorado en Inglés</b></li> <li>• <b>Profesorado en Matemática</b></li> <li>• <b>Profesorado en Biología con trayecto en Ciencias Naturales</b></li> <li>• <b>Profesorado en Historia con trayecto en Ciencias Sociales</b></li> </ul>	<p>Habilitan para la enseñanza secundaria, la investigación y la extensión en proyectos sociales y culturales.</p> <p><u>Duración:</u> 4 años</p> <p>Acceso al Ciclo Complementario Universitario.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesorado en Educación Inicial</b></li> </ul>	<p>Habilita para la enseñanza en el Nivel Maternal y de Infantes.</p> <p><u>Duración:</u> 4 años</p> <p>Acceso al Ciclo Complementario Universitario.</p>
TECNICATURAS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psicopedagogía</b></li> </ul>	<p>Prepara para la atención en gabinetes psicopedagógicos y la integración de equipos educativos interdisciplinarios.</p> <p><u>Duración:</u> 4 años</p> <p>Acceso al Ciclo Complementario Universitario.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Administración con Orientación en PyMES</b></li> </ul>	<p>Abre las puertas a los emprendimientos personales y a la generación de empleos.</p> <p><u>Duración:</u> 3 años</p>
CERTIFICACIÓN DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior</b></li> </ul>	<p>Certifica a profesionales universitarios la aptitud docente para el ejercicio de la profesión en el Nivel Superior.</p>



# *Innovaciones de Gestión Institucional*

- Creación del Instituto Terrero Virtual, para -reconociendo los tiempos propios de la vida adulta- brindar oportunidades de educación permanente y personalizada a graduados que desean continuar su perfeccionamiento profesional. Más inclusión y mayor extensión geográfica.
- Página web institucional con información que se actualiza de manera constante y facilita la comunicación.
- Organización de espacios para investigación y evaluación institucional permanente en todas sus dimensiones.
- Programas de evaluación interna y medición de la satisfacción de sus integrantes, a fin de adecuar estructuras y funciones a las demandas y necesidades.
- Organización de congresos, jornadas, seminarios, charlas, debates, para alumnos, docentes y público en general.
- Gestión y firma de convenios de cooperación institucional, continuidad de estudios, residencias, prácticas y pasantías.
- Realización de trabajo colaborativo y cooperativo con otras instituciones del nivel.
- Promoción de acciones sociales y culturales para mejoramiento de la comunidad de inserción.
- Acciones de vinculación y búsqueda de oportunidades dirigidas a la obtención de empleos de alumnos y graduados.



# *Innovaciones Curriculares*

- Diseños curriculares propios para postítulos y ofertas de perfeccionamiento.
- Diseño, desarrollo, gestión y evaluación de espacios de definición institucional.
- Trayectos curriculares integrados y clases compartidas para mostrar distintas perspectivas en la consideración de la realidad y el conocimiento.
- Seminarios interdisciplinarios filosóficos, religiosos, científicos, artísticos y culturales en general.
- Servicios permanentes de tutorías por áreas de conocimiento.
- Programas especiales de finalización de estudios por cambio de planes.
- Complementación enriquecedora desde cátedras abiertas y profesores invitados.
- Organización de talleres de integración y contextualización pedagógica por nivel.
- Promoción de la participación de alumnos y profesores en eventos académicos de su especialidad.
- Módulos co-curriculares de prevención de las adicciones, violencia e integración social.
- Incentivación y fortalecimiento en el uso de las TIC.
- Actividades co-curriculares de inclusión y promoción personal y social de grupos desfavorecidos.



# *Proyectos Educativos*

- Proyecto de Educación recurrente o iterativa para capacitación del personal en servicio.
- Uso social y comunitario del Campo de Deportes San Javier y su casa de campo, como espacio de vinculación y desarrollo afectivo de la comunidad educativa.
- Proyecto de formación de la Unión de Estudiantes del Interior.
- Proyecto de fortalecimiento y modernización de la biblioteca y los laboratorios de ciencias naturales.
- Proyecto de mejoramiento de la gestión institucional con la reorganización de liderazgos y equipos de trabajo, reasignación de tareas y responsabilidades, a fin de revitalizar las propias estructuras organizativas.
- Proyecto de mejoramiento tecnológico y fortalecimiento de los canales de comunicación interna y externa.



# *Evaluación e Investigación Educativas*

El Instituto Superior del Profesorado Juan N. Terrero siguiendo las líneas de los planes de evaluación aplicados, considera que la **evaluación** en el contexto institucional se refleja en el enjuiciamiento de la valía o mérito de los resultados de aprendizaje logrados por los alumnos, como consecuencia de la enseñanza ejercida en la institución.

Y ello así, porque consideramos necesario:

- a. Satisfacer las **expectativas** depositadas por la comunidad respecto de la oferta que debe hacer nuestra Institución.
- b. Mantener la **excelencia** del servicio educativo satisfaciendo las **necesidades** de las personas, sus familias, la comunidad y las demandas laborales de su profesión.
- c. Propender a la **viabilidad** del sistema a través de una propuesta sencilla con utilización apropiada de los recursos y respeto por las pautas de la Jurisdicción.
- d. Sostener el principio de **equidad** asegurando iguales oportunidades para acceder y permanecer en la carrera elegida.

En tanto, la investigación como procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico para indagar, explorar la realidad y generar nuevas teorías a la par de permitir la renovación de las prácticas, implica un salto cualitativo en la formación superior. Y lo es, desde el momento en que expresa el paso desde la reproducción a la producción del saber. Tradicionalmente –y aún hoy- persiste una discutida tensión educativa: Dualidad entre docencia e investigación; falsa antinomia porque ambas son momentos complementarios de un mismo proceso de desarrollo, superada en nuestra Institución con el Programa permanente de evaluación e investigación educativas. Es así, como se organizó y llevó a cabo en 2008, el **I Congreso Institucional de Investigación Educativa**, con valiosas ponencias y presentaciones de ricas experiencias de profesores y alumnos.



# Departamento de Extensión Comunitaria

Desde el Departamento de Extensión Comunitaria desarrollamos labor evangelizadora, docente y social a través de proyectos creativos que reflejan el compromiso por actualizar aspectos científico–culturales con vocación de servicio hacia la comunidad a la que pertenecemos y en la cual nos integramos.

Adoptamos por elección la responsabilidad de dar testimonio del “ser” y del “hacer” –como Iglesia Viva- a favor de la promoción y dignificación del hombre porque hoy mas que nunca “...necesitamos de una mirada cercana para contemplar, convencernos y detenernos cuantas veces sea necesario para darle a nuestro camino el ritmo sanante de la *proximidad* y así tener la experiencia de la verdadera compasión...”, (Cf. Lc. 4,16-22, Carta a los Catequistas, agosto de 2004, Su Eminencia Rvma, Cardenal Jorge Bergoglio).

Inspirados en esta mirada amorosa, canalizamos la acción a través de programas relacionados con las necesidades humanas en la dimensión del crecimiento espiritual, tales como:

1. ÁREA educativo – cultural.
2. ÁREA pastoral.
3. ÁREA familiar y de gestión comunitaria.
4. ÁREA de salud y promoción de la vida.

Desplegando proyectos integradores:

- Curso de Capacitación en PREVENCIÓN de Adicciones y Sida, dictado desde hace 16 años, con Pasantías en Instituciones y distintas comunidades.
- Curso de capacitación en el conocimiento y difusión de la Logoterapia: “Hombre y Comunidad en búsqueda del Sentido de la Vida”. La riqueza de la perspectiva que presentan los seminarios que constituyen este Curso -en sus dos módulos-, es brindar un espacio de comprensión de la situación humana, asumiendo y orientando lo cotidiano en su búsqueda de sentido.
- Seminarios abiertos a la comunidad, que toman ejes de interés en problemáticas específicas como Vínculos humanos, Adicciones sociales, Relaciones familiares, etc.

Nuestra concepción de la Prevención está sostenida en la mirada integradora de la educación como camino imprescindible para recuperar los valores de dignidad, convivencia y solidaridad que son la clave para la construcción de una sociedad activa, esperanzada y comprometida con la salud física, psíquica y espiritual.



# *P*astoral Educativa

- Cátedras de Teología en todos los cursos
- Cátedra Libre de Doctrina Social de la Iglesia, destinada a alumnos y profesores del Instituto y a público interesado, en general.
- Conferencias y diálogos para toda la comunidad educativa sobre el pensamiento de la Iglesia en temas de actualidad.
- Debates que relacionan fe y ciencia; fe y vida.
- Convivencias
- Fortalecimiento de la familia como pilar de la sociedad, contención del individualismo y la violencia y promoción del proyecto de vida personal.
- Jornadas de reconciliación y de otros Sacramentos.
- Misas comunitarias por Departamento, con participación de profesores y alumnos
- Asistencia sacerdotal personalizada.





# *Biblioteca / Laboratorios, Gabinetes y Equipos*

El Instituto Terrero posee una biblioteca con **más de 30.000 volúmenes de variadas temáticas**, algunos incunables de incalculable valor histórico; hemeroteca y fondo documental especializado. En este momento se lleva a cabo el proceso de informatización y vinculación on line con otros centros documentales.

Desde 2008 se encuentra activo el campus virtual: [www.campusterrero.edu.ar](http://www.campusterrero.edu.ar), que ofrece la posibilidad de ampliar y enriquecer las estrategias de enseñanza, así como potenciar el aprendizaje y la comunicación educativa.

También, se ha equipado un Laboratorio de Lenguas con tecnología de última generación y una importante biblioteca específica. Y se poseen laboratorios de ciencias naturales con infraestructura adecuada a las exigencias de la enseñanza superior en Biología.

A disposición de la enseñanza se cuentan los gimnasios, el campo de deportes y los gabinetes de informática y servicios de Internet.





Instituto Superior del Profesorado

**J.N. TERRERO**

Dipregep 4039. Acreditación plena por Res. DGCyE N° 6027/05

INFORMES de 18 a 21 | 11 N° 675 (1900)

Tel +54 221 483 3383 | +54 221 421 8243

Fax +54 221 422 6111

[www.terrero.edu.ar](http://www.terrero.edu.ar) | [terrero@terrero.edu.ar](mailto:terrero@terrero.edu.ar)

[www.campusterrero.edu.ar](http://www.campusterrero.edu.ar)